

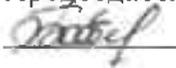
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ Детский сад № 317)

400096, г. Волгоград, ул. Удмуртская, 101

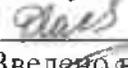
тел. (8442) 65-31-75 факс (8442) 65-31-67, E-mail: dou317@volgadmin.ru

ОКПО 46033016 ИНН/КПП 3448017161/344801001 ОГРН 1033401197246

**ПРИНЯТО**

на Совете  
МОУ детского сада № 317  
Протокол от «22» 07 2021 № 6  
Председатель Совета  
 Н.С.Бобнева

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МОУ Детский сад № 317  
 Д.Г.Амирасланова  
Введено в действие приказом заведующего  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад № 317 Красноармейского района  
Волгограда»  
«22» июля 2021 г. № 94 -ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о педагогической диагностике  
(системе оценки индивидуального развития детей)  
в соответствии с ФГОС ДО  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрированного Минюстом РФ от 18.12.2020, рег.№ 61573), постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрированного Минюстом 29.01.2021, рег. № 62297), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155; приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования", Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 317 Красноармейского района г. Волгограда (далее по тексту Учреждение).

1.2. В условиях МОУ Детский сад педагогический мониторинг осуществляется в виде педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

1.3. Педагогическая диагностика рассматривается как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования.

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики (мониторинга)**

2.1. Цель педагогической диагностики – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.2. Задачи педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития):

- способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизировать работу с группами детей;
- выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей;
- осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития

## **3. Организация и проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

3.1. Педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МОУ Детском саду (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития) осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, изучение продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличие уровня деятельности, а во втором наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МОУ Детского сада старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

## **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля
- организацию тематического контроля
- проведение оперативного контроля

- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- проверка документации.

## 5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации педагогического проектирования и зачитывает данные на итоговом Педагогическом Совете МОУ.

5.2. По результатам педагогической диагностики составляются индивидуальные рекомендации по коррекции развития воспитанников.

## 6. Документация

6.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для определения индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет - хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.

6.2. Материалы педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете. Старший воспитатель составляет аналитическую справку.

## 6. Ответственность

7.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники МОУ Детского сада:

7.1.1. Заведующий МОУ Детского сада:

- за не создание условий для индивидуализации образования детей.

7.1.2. Старший воспитатель МОУ Детского сада:

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.

6.3. Воспитатели и специалисты МОУ Детского сада:

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития);
- за несвоевременное осуществление педагогической диагностики (оценки индивидуального развития);
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное ее ведение.

Положение разработано заведующим МОУ Детский сад № 317 Амираслановой Д.Г.

Срок действия: до введения нового.



Прошито и пронумеровано \_\_\_\_\_ листов  
Заведующий МОУ Детский сад № 317  
Д.Г. Амирасланова  
С. 22 2021 года